

## Урок № 9

**Тема:** Письмо маленької та великої букви **Щ**. Написання буквосполучень, слів та речень. Списування з друкованого шрифту.

**Приготуйте до уроку:** ручку, простий олівець, кольорові олівці, якщо є пропис для 1 класу, якщо прописів немає, то звичайний зошит у похилу лінію, аркуш паперу.

### Хід уроку

Пригадай, з якою буквою ти познайомилась (познайомився) на минулому уроці навчання грамоти.

- Чим ця буква особлива?
- Придумай слова, в яких напишеш букву щ.
- Скільки звуків позначає в них буква і? Назви їх.
- Які звуки позначиш буквою щ в словах щоки, щічки?
- Чому другий звук в цих словах відрізняється? (В слові щічки з [ч'] трохи пом'якшений, бо після нього звук [і])
- Коли буква щ позначає один звук? (Ніколи)

### Відгадай загадку

Не дрімають карасі,  
Знають добре геть усі:  
Стерегтись потрібно злюки,  
Хижої, страшної  
(Щуки)

- На окремому аркуші напиши простим олівцем звукову схему цього слова. Познач звуки буквами. Якщо є можливість, перевір себе за посиланням у таблиці. <https://bit.ly/3dtgCOd>

Батькам для перевірки:



## щ у к а

- Чого в слові більше, звуків чи букв?
- Чому звуків більше?
- Яку букву написала (написав) першою?
- Ти вже здогадався (здогадалась), яку букву сьогодні будеш вчитись писати?

### Робота в зошиті

Тепер до письма. Якщо у тебе є пропис, то знайди в ньому сторінку з такими буквами, як на малюнку. (Сторінка 38, 39)

Якщо працюєш у звичайному зошиті, то знайди, де були останні записи. (Дорослі, відступіть в цьому зошиті один робочий рядок та напишіть зразок маленької букви щ).

- Які інші букви нагадує маленька буква щ?
- Чим буква щ відрізняється від букви ш?
- Чим буква щ схожа на ц?
- Якщо є можливість, подивись відео, як писати ці букви.

<https://www.youtube.com/watch?v=acGa2MIpJ9s>

Якщо відео не працює, сміливо пиши ручкою так, ніби пишеш букву ш. Тепер допиши коротку петлю, як у букви ц. Буква щ готова. Тепер напиши цілий рядок таких букв.



- Прочитай з'єднання на другому рядку. Уважно роздивись всі з'єднання.

Буква щ з'єднується з іншими буквами за тими ж правилами, що і буква ц.

Спочатку наведи ці з'єднання, потім напиши самостійно.

(Шановні дорослі, якщо дитина пише у звичайному зошиті без зразків, напишіть їй всі ці зразки)

- Прочитай слово на наступному рядку. Як розумієш його значення?

- Придумай речення з таким словом.

Спочатку наведи слово щодня, потім напиши його кілька разів самостійно.

### Фізхвилинка

А тепер встань та відпочинь. Можеш працювати разом з хлопчиком на відео, можеш просто потанцювати або виконати рухливі вправи.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZLZA3q2N4VA>

На наступній сторінці знайди велику букву Щ.

- На які букви вона схожа?

Якщо потрібно, подивись ще раз відео.

Пиши букву Щ ручкою на другому рядку. Принцип написання як і у маленької щ. Спочатку пишеш велику Ш, потім дописуєш коротку петлю, як у букви Ц. Буква готова.

Пропиши цілий рядок таких букв.

На четвертому рядку прочитай з'єднання. Уважно роздивись, як приєднати наступну букву до Щ. З'єднувальним елементом є край петлі. Спочатку наведи ці з'єднання, потім напиши самостійно.

Прочитай речення на п'ятому рядку. Спиши його. Для цього використовуй два наступні рядки.

### Фізхвилинка

Тепер трохи розімни пальці. Тепер встань та присядь кілька разів. Зроби нахили в різні боки, вперед та назад.

	Один	Багато
дощ		
кущ		
хрущ		
плащ		

Роздивись нижню частину сторінки 38. Прочитай слова, записані друкованими літерами зверху. Прочитай слова, що записані на кожному рядку зліва. Зміни їх за зразком. В першому стовпчику, під словом один, пиши це слово, щоб означало один предмет. Тепер зміни слово так, щоб позначало багато таких предметів. Запиши його під словом багато.

Розкажи дорослому, що будеш писати. Коли пишеш сова в другому стовпчику, проговорюй кожну букву.

Якщо є можливість, – перевір за посиланням. <https://bit.ly/3bNDPw8>

**Ти добре попрацював (попрацювала). Тепер оціни свою роботу.**

Внизу на сторінці намалюй кружечок.

Якщо тобі було все виконувати легко – зелений.

Якщо були проблеми, - жовтий.

Якщо все було дуже складно, - червоний.



А тепер уважно роздивись свою роботу та підкресли зеленим олівцем те, що вийшло **найкраще!**

Біля завдання, яке було робити найцікавіше, намалюй



**Дякую за роботу!**

Якщо буде бажання, то у вільний час, виконай інші завдання, що залишились на цих сторінках.